

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.2 «Актуальные проблемы изучения
военно-революционных эпох в русской истории»**

Направление подготовки:

46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль):

Отечественная история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы: Мизис Ю.А., д.и.н. профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины :

- формирование целостного представления о революции 1917 года и Гражданской войне как важнейших формирующих этапах российской истории;
- углубление знания по факторам, периодизации, хронологии, внутренней и внешней политике, основным событиям, причинам исхода и наследию 1917 года и Гражданской войны 1918-1921 гг.;
- ознакомление с основными направлениями развития отечественной историографии по проблемам истории революции 1917 года и Гражданской войны. В данной программе учтены современные подходы к отечественной истории, представленные в новейших исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук: Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории России и смежных социально-гуманитарных наук;

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- знание федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- привитие этических норм профессионального педагогического сообщества;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом знаний методики ее преподавания;
- формирование мотивации к обучению.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">- тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код 31(ПК-2)- структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 32(ПК-2)- конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код 33 (ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код У1(ПК-2) <ul style="list-style-type: none">- выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У2(ПК-2)

	<p>- самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории Код У3 (ПК-2)</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код В1(ПК-2)</p> <p>- способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код В2 (ПК-2)</p>
<p>ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>- междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код З1(ПК-1)</p> <p>- содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код З2(ПК-1)</p> <p>- междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код З3 (ПК-1)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- правильно использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код У1(ПК-1)</p> <p>- раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2(ПК-1)</p> <p>- осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1)</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код В1(ПК-1)</p> <p>- способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной</p>

	методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код В2 (ПК-1)
--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения революции и гражданской войны в России» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 Междисциплинарные подходы в исторической науке, Актуальные проблемы исследования по отечественной истории, Социально-демографическая история России, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Проблемы войн в истории России, Социально-экономические проблемы в истории России.

ПК-2 Отечественная история; Междисциплинарные подходы в исторической науке, Научно-исследовательский семинар, Социально-демографическая история России, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения революции и гражданской войны в России» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история. Дисциплина по выбору. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения революции и гражданской войны в России» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

д учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	

1.	Тема 1. Историография русской Революция 1917 года и предпосылки Гражданской войны	2/1	4/1	-/-	10/16	Собеседование, аннотация литературы, письменная самостоятельная работа
	Тема 2. Историография Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны.	4/1	4/1	-/-	20/26	Собеседование, аннотация литературы, письменная самостоятельная работа
	Тема 3. Историография причин исхода и наследие Гражданской войны	4/2	4/2	-/-	20/26	Собеседование, выполнение и защита проекта, аннотация литературы.

Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа

Лекция Историография русской Революция 1917 года и предпосылки Гражданской войны

Россия в Первой мировой войне (историография): причины участия, состояние армии, ход боевых действий, состояние и эволюция экономики, общественная жизнь и психология, внутренняя и внешняя политика государства, социально-демографическое наследие. Развитие революции от февраля к октябрю 1917 г. Объективные социально-политические цели Февральской революции, ее движущие силы. Политические партии в 1917 г. Главные вопросы революции и возможности их решения. Вопрос о мире. Вопрос о земле (аграрный). Рабочий вопрос. Национальный вопрос. Вопрос об Учредительном собрании. Экономическая ситуация. Динамика общественно-политической жизни. Хронология главных событий от Февраля к Октябрю. Становление советской системы в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Хронология становления большевистского государства.

Практическое занятие.

1. Россия в Первой мировой войне: причины участия, ход боевых действий, состояние и эволюция экономики, внутренняя и внешняя политика государства. (историография)
2. Объективные социально-политические цели Февральской революции, ее движущие силы. (историография)
3. Политические партии в 1917 г. Главные вопросы революции и возможности их решения. (историография)

Задания: для самостоятельной работы.

1. Анализ современной литературы по истории России в Первой мировой войне.
2. Анализ современной литературы по истории Февральской революции.
3. Анализ современной литературы по истории Политических партии в 1917 г.

Тема 2. Историография Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны.

Лекция

Условия и причины гражданской войны. Характер и движущие силы гражданской войны. Экономическая, социальная, культурно-идеологическая политика большевистского государства в 1918-1920 гг.; «Военный коммунизм».

Периодизация гражданской войны. Начало - осень 1917. Вестниками гражданской войны были «корниловщина», крестьянские восстания в сентябре-октябре 1917 г., но принципиальный рубеж - взятие власти большевиками в Петрограде (конец октября 1917 г.). Октябрь 1917 - май 1918 г. - «малая» гражданская война: борьба нового государства с представителями и защитниками прежней структуры общества и государственной системы (офицерство, буржуазия, помещики). Начало иностранного военного присутствия в России (март-май 1918 г.). Май (лето) 1918 г. - конец 1920 г. - массовая гражданская война. Переплетение борющихся сил и острота борьбы достигают максимума. Внутри периода можно выделить этапы, на которых военная угроза большевикам становилась наибольшей: 1) лето-зима 1918 г. - борьба с белогвардейцами, белоказаками, интервентами на юге, востоке и севере России, с крестьянскими восстаниями в центре, проблема германского присутствия на Украине и на Дону; 2) весна-осень 1919 г. - отражение наступлений А. Колчака и А. Деникина, пик успехов «белых» на востоке и юге России; 3) осень 1919 г. - осень 1920 г. - разгром основных «белых» сил, начало массового крестьянского вооруженного протеста. Конец 1920 г. - лето 1921 г. и по затухающей до начала 1930-х гг. Уничтожаются остатки «белых» сил, но главным противником и угрозой системе власти становится крестьянство, доведенное до массовых восстаний в Тамбовской губернии, в Западной Сибири, на Украине; проявлением массового недовольства социально-экономической политикой государства стал и мятеж гарнизона в Кронштадте в марте 1921 г.

Практическое занятие.

1. Характер и движущие силы Гражданской войны.
2. Периодизация Гражданской войны.
3. Причины победы большевистского государства в гражданской войне.

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ современной литературы по характеру и движущим силам Гражданской войны.
2. Анализ современной литературы по истории Гражданской войны.

Тема 3. Историография причин исхода и наследие Гражданской войны

Лекция

Динамика основных демографических показателей в годы 1 мировой войны. Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны. Причины победы большевистского государства в гражданской войне. Итоги (наследие) гражданской войны, политики «военного коммунизма». Хронология главных событий Гражданской войны. Внешняя политика Советской России в 1917-1921 гг. (историография)

Практическое занятие.

1. Итоги (наследие) гражданской войны.

2. Политики «военного коммунизма». Внешняя политика Советской России в 1917-1921 гг.

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ современной литературы по результатам и последствиям Гражданской войны.
2. Анализ современной литературы по истории «военного коммунизма».

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, защита проекта, письменная самостоятельная работа

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. На основе статистических источников проанализировать социально-демографические процессы в отдельных уездах и районах Тамбовской губернии и области во второй половине XIX - XX в.
2. На основе картографических источников проанализировать изменения поселенческой сети уездов и районов Тамбовской губернии и области в 19-20 в.
3. Проанализировать публикации о результатах использовании естественнонаучных методов в социально-демографических исследованиях.
4. Проанализировать публикации о прогнозах социально-демографического развития России..
5. Проанализировать публикации об использовании социологических методов в исторических исследованиях.

Типовые темы контрольных работ

1. Подготовить аннотации по литературе, тема "Основные демографические показатели сельского населения России в XVIII – XXI вв."
2. Подготовить аннотации по литературе, тема "Основные демографические показатели городского населения России в XVIII – XXI вв."
3. Письменная работа, эссе по теме "Особенности демографических процессов в России в 1914-1940-е гг."
4. Изменения социальной структуры сельского населения России в XVIII – XXI вв.
5. Защита проекта "Изменения социальной структуры городского населения в XVIII – XXI вв."

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Россия в Первой мировой войне (историография проблемы)
2. Развитие революции от февраля к октябрю 1917 г. (историография проблемы)
3. Политические партии в 1917 г. (историография проблемы)
4. Главные вопросы революции и возможности их решения. (историография проблемы)
5. История Всероссийского Учредительного собрания. (историография проблемы)
6. Становление советской системы в конце 1917 – перв. половине 1918 гг. (историография проблемы)
7. Условия и причины гражданской войны. (историография проблемы)
8. Периодизация гражданской войны. (историография проблемы)
9. Экономическая, социальная, культурно-идеологическая политика большевистского государства в 1918—1920 гг.; «Военный коммунизм». (историография проблемы)

10. Политические партии России в годы Гражданской войны. (историография проблемы)
11. Боевые действия на фронтах Гражданской войны. (историография проблемы).
12. Причины победы большевистского государства в Гражданской войне. (историография проблемы)

Типовые задания для зачета

На конкретных примерах показать умение использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в изучении истории Революции 1917 г. и Гражданской войны. Умеет правильно использовать в исторических исследованиях по социально-политической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Владеет навыками использования в исследованиях по политической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.
	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах по в изучении истории Революции 1917 г. и Гражданской войны. Умеет использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории Владеет навыками создания и использования в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по социально-демографической истории
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении истории Революции 1917 г. и Гражданской войны, междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук. Не умеет самостоятельно использовать в изучении политической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук. Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в преподавании и исследованиях по политической истории.

	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний о тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах по в изучении истории Революции 1917 г. и Гражданской войны.</p> <p>Не умеет использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по политической истории.</p> <p>Не владеет навыками создания и использования в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по политической истории.</p>
--	------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дьячков В.Л. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1921 гг.) – Тамбов, 2009. – 64 с.: ил.;
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
2. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура [монография] : в 2-х т. / Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН ; отв. ред.: Ю.А. Петров .М.: РОССПЭН, 2017- Т.1-2.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36552867>
3. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура [монография] : в 2-х т. / Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН ; отв. ред.: Ю.А. Петров .М.: РОССПЭН, 2017- Т.1-2.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36552867>
3. Протасов Л.Г. Журавлев В.В. Всероссийское Учредительное собрание: энциклопедия. Москва: РОССПЭН, 2014.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36552867>

5.2 Дополнительная литература:

1. Дьячков В.Л. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1921 гг.) – Тамбов, 2009. – 64 с.: ил. <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
2. Владимирова Е., Дьячков В.Л., Жуков Д.С., Исхаков С.М., Лямин С.К., Морозов К.Н., Протасов Л.Г., Протасова О.Л., Пьяных Н.И. Политические деятели российской провинции от эпохи Николая II до Сталина. Тамбов, Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2013. 160 с.
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
3. Протасов Л.Г. Люди Учредительного собрания: портрет в интерьере эпохи. М., 2008
. <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
4. Маркевич, А. Первая мировая война, Гражданская война и восстановление:

национальный доход России в 1913-1928 гг. / А. Маркевич, М. Харрисон. — М.: Мысль, 2013. — 110 с.
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/poisk.html>

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elip.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда <http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
6. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
8. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
9. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
10. БД Web of Science
- URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
11. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>